

创刊词

在文明对话中重塑教育未来

各位教育同仁：

当数字浪潮重构人类知识生产范式，当人工智能挑战传统教育伦理边界，当文明冲突与价值撕裂成为全球化时代的显性表征，我们郑重推出《亚太教育研究》中文国际期刊，期冀以学术的理性之光穿透 21 世纪的认知迷雾。以“亚太”命名，意味着我们站在喜马拉雅山脉的制高点眺望：向东是长江黄河奔涌不息的文明长河，向西是恒河平原绵延千年的梵音哲思，向南是太平洋群岛星罗棋布的原生智慧，向北是贝加尔湖畔回荡的游牧长歌。这方承载世界 60% 人口的教育热土，正亟待构建具有区域特色的话语体系。

一、文明对话与教育创新

在孟加拉湾的季风里，我们见证印度克拉拉邦“学校自治运动”如何激活社区教育活力；在湄公河三角洲的稻田畔，我们记录越南胡志明市将劳动教育融入 STEM 课程的创新实践；在蒙古高原的游牧营地，我们惊叹于“移动图书馆”如何突破草原教育的空间局限。这些鲜活的实践印证着德国教育人类学家博尔诺夫的真知灼见：“教育必须植根于特定文化土壤，但优秀的教育创新具有超越地域的启示价值。”

我们期待的《亚太教育研究》，中国教育智慧在此间展现独特的解释力。孔子“有教无类”的平等理念与联合国可持续发展目标形成历史回响，朱熹“格物致知”的认知路径为探究式学习提供东方注解，陶行知“生活即教育”的主张与杜威实用主义教育观形成跨时空对话。我们更欣喜地看到，上海在 PISA 测评中优秀表现催生的教育大数据研究正对 OECD 教育框架形成共振，杭州科技新锐“六小龙”引起的 AI 教育转型则在全球国家掀起智慧教育风暴。

二、立足本土的全球关怀

本刊将着力构建“三维研究坐标系”：纵轴贯通从幼儿早教到终身学习的完整教育链，横轴覆盖学校教育、家庭教育、社会教育的立体空间，矢轴穿透教育政策、教学实践、学习科学的理论纵深。我们将特别设立“海上丝绸之路教育观察”专栏，追踪中国 - 东盟教

育合作联盟框架下的跨境教育实验,剖析“鲁班工坊”在泰国职业教育领域的本土化适应,解码“中文+职业技能”教育模式在非洲大陆的创造性转化。

在方法论层面,我们倡导“双循环研究范式”:内循环深耕本土教育田野,建立中国义务教育优质均衡发展、高等教育“双一流”建设等重大战略的学术观察站;外循环搭建比较教育研究平台,通过 PISA、TIMSS 等国际测评数据的深度挖掘,揭示亚太地区教育发展的共性规律与个性差异。这种研究取向,恰如费孝通先生所言“各美其美,美人之美,美美与共”的文化自觉。

三、构建教育研究共同体

本刊将践行“四个开放”原则:向跨学科研究开放,欢迎教育神经科学、学习空间设计、教育技术伦理等交叉领域成果;向青年学者开放,设立“学术新锐”专栏培育研究新生力量;向教育实践者开放,开辟“校长治校方略”“教师专业发展叙事”等实践智慧板块;向多元研究方法开放,包容量化研究、质性研究、行动研究等多元范式。

我们郑重承诺:与中国知网、Google Scholar、Scopus 等国内外主流科学文献索引系统建立合作,每期遴选重要论文实现中英双语全球传播。编辑部将建立“作者-读者-编者”三维互动机制,通过线上学术沙龙、研究问题众筹、数据共享平台等创新形式,打造真正意义上的亚太教育研究共同体。

亲爱的读者朋友,当您展开这散发着墨香的创刊号时,我们已共同踏入亚太教育研究的“深水区”。这里有基础教育优质均衡发展的中国方案,有职业教育产教融合的韩国经验,有高等教育创新创业教育的新加坡模式,更有原住民文化传承的澳大利亚实践。让我们携手绘制亚太教育研究的“富春山居图”,在文明对话中探寻教育真谛,于实践创新处书写学术华章。须知今日埋下的思想火种,必将照亮人类教育文明的未来星空!

《亚太教育研究》主编 李威

乙巳年暮春于中国·香港